



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



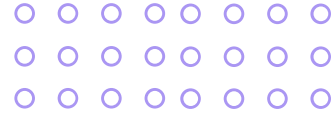

Plan
Strategiczny dla
Wspólnej
Polityki
Rolnej
na lata 2023-2027

SZKOLENIE ZWIĄZANE Z NABOREM WNIOSKÓW W ZAKRESIE WSPARCIA DZIECI I MŁODZIEŻY POZA EDUKACJĄ FORMALNĄ

Łysomice, 16.01.2025



PROGRAM SPOTKANIA

- 
- 01 INFORMACJE OGÓLNE
 - 02 STANDARD KLUBU MŁODZIEŻOWEGO
 - 03 KRYTERIA DOSTĘPOWE I KRYTERIA WYBORU GRANTOBIORCÓW
 - 04 REGULAMIN NABORU
 - 05 WNIOSEK O POWIERZENIE GRANTU
- 

OGŁOSZENIE O NABORZE WNIOSKÓW: 1/2025/G/EFS+

Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021-2027:

Priorytet FEKP.07 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA ROZWÓJ LOKALNY

CP4 – Europa o silniejszym wymiarze społecznym, bardziej sprzyjająca włączeniu społecznemu
i wdrażająca Europejski filar praw socjalnych

Działanie: FEKP.07.02 Wsparcie dzieci i młodzieży poza edukacją formalną
Europejskiego Funduszu Społecznego Plus

Termin, od którego można składać wnioski – 27.01.2025

Termin, do którego można składać wnioski – 25.02.2025 do godz. 14:00

Termin rozstrzygnięcia naboru – II kwartał 2025

**CEL LSR: WZMOCNIENIE INTEGRACJI I KOMPETENCJI
MIESZKAŃCÓW OBSZARU LSR POPRZEZ ROZWÓJ USŁUG
SPOŁECZNYCH W ŚRODOWISKU LOKALNYM**

Przedsięwzięcie: 1.1. AKTYWNI MŁODZI W CENTRUM ZIEMI GOTYKU

WARUNKI FINANSOWE

**ALOKACJA W
NABORZE:
880 782,50 ZŁ**



maksymalna wartość dofinansowania projektu objętego grantem

100 TYS. ZŁ



minimalna wartość dofinansowania projektu objętego grantem

20 TYS. ZŁ



maksymalny dopuszczalny poziom dofinansowania projektu grantowego

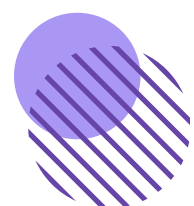
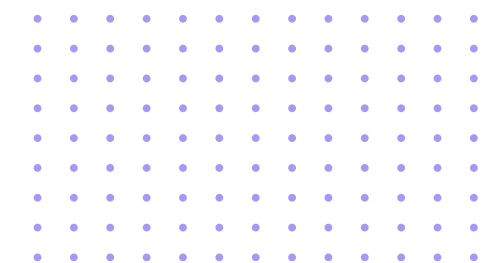
95%



minimalny wkład własny grantobiorcy

5%

TYPY PROJEKTÓW



rozwijanie umiejętności społecznych i obywatelskich, zwłaszcza uczniów i uczennic zagrożonych wypadnięciem z systemu szkolnego, poprzez utworzenie i wsparcie na rzecz **tworzenia i funkcjonowania edukacyjnych klubów młodzieżowych**

(np. zajęcia filmowe, muzyczne, artystyczne, sportowe, z robotyki, programowania, nt. lokalnej tożsamości i kultury realizację spotkań)



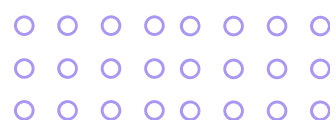
rozwijanie uzdolnień dzieci oraz młodzieży i ukierunkowanych na **osiągnięcie konkretnego celu edukacyjnego**

(np. przygotowanie i udział w krajowym lub międzynarodowym konkursie naukowym przy czym za konkurs naukowy nie będą uznawane konkursy wiedzy np. konkurs wiedzy z języka angielskiego czy konkurs wiedzy o wielkich Polakach)



projekty przyczyniające się do **wzrostu wiedzy i nabywania umiejętności** przydatnych **w wyborze ścieżek kształcenia i w przyszłym życiu zawodowym**

(np. poprzez warsztaty w obszarze ginących zawodów i związane z tradycją regionu)



WNIOSKODAWCY



wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych

(nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów)



podmiot nie może być wykluczonym z możliwości otrzymania dofinansowania



jednostka organizacyjna JST nieposiadająca osobowości prawnej nie może być samodzielnym wnioskodawcą



Wnioskodawca w naborze może złożyć maksymalnie 2 wnioski

UCZESTNIK PROJEKTU



dzieci i młodzież uczące się w wieku od 6 do 24 lat z obszaru objętego LSR tj. gminy Chełmża, Łubianka, Łysomice, Papowo Biskupie oraz Miasto Chełmża – weryfikowane na podstawie oświadczenie rodzica/opiekuna prawnego (w przypadku osoby niepełnoletniej) lub uczestnika, które powinno:

- dotyczyć wieku i miejsca zamieszkania wspólnie z rodzicem/opiekunem prawnym w przypadku osoby niepełnoletniej,
- dotyczyć wieku w przypadku osoby pełnoletniej.



za dzieci i młodzież uczące się należy rozumieć osoby, które posiadają status ucznia (są uczniami szkoły podstawowej i ponadpodstawowej w trakcie roku szkolnego)



zamieszkiwanie na obszarze LSR – weryfikowane na podstawie wystawionych nie wcześniej niż 3 miesiące przed dniem złożenia formularza rekrutacyjnego na rodzica/opiekuna prawnego (w przypadku osoby niepełnoletniej) lub uczestnika i jego adres zamieszkania dokumentów zobowiązaniowych np. kserokopie decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości, kopie rachunków lub faktur za media, ścieki, odpady komunalne lub inne równoważne dokumenty, np. umowa najmu, karta pobytu



status ucznia – weryfikowane na podstawie zaświadczenia ze szkoły/placówki lub ważnej legitymacji szkolnej



STANDARD KLUBU MŁODZIEŻOWEGO



CEL, ZADANIA I OFERTA KLUBU



Celem klubu jest podniesienie kompetencji i umiejętności dzieci i młodzieży oraz zwiększenie ich szans edukacyjnych poprzez rozwijanie uzdolnień i zainteresowań.



Klub ma być miejscem przyjaznym dzieciom i młodzieży, dającym poczucie bezpieczeństwa i lokalnej wspólnoty, z empatyczną i kompetentną kadrami. Klub ma tworzyć edukacyjną przestrzeń, w której jest miejsce na wymianę doświadczeń, kontakty społeczne, a relacje opierają się na wzajemnym szacunku i tolerancji.



Realizacja celu klubu odbywa się poprzez wspieranie rozwoju dzieci i młodzieży w obszarach tematycznych.



Klub powinien oferować elastyczną i zróżnicowaną ofertę zajęć, dopasowaną do zainteresowań, zdolności, predyspozycji, potrzeb i preferencji uczestników. Zaangażowanie dzieci i młodzieży we wspólne formułowanie oferty jest obligatoryjne.

OBSZARY TEMATYCZNE



a. **Rozwój fizyczny** – organizowanie zajęć akrobatycznych, tanecznych, sztuk walki i innych mających na celu promowanie i wzrost aktywności fizycznej. Działania klubu powinny mieć na celu zachęcanie dzieci i młodzieży do różnorodnych form aktywności fizycznej oraz prowadzenia zdrowego stylu życia.



b. **Rozwój intelektualny** – stymulowanie rozwoju i zainteresowań naukowych dzieci i młodzieży poprzez ciekawe zajęcia naukowe, udział w warsztatach naukowych, zajęcia wspierające proces uczenia się itp.



c. **Nabywanie nowych umiejętności życiowych** – ćwiczenia z umiejętności samoobsługi, poruszania się w Internecie i selekcji informacji, umiejętności załatwiania spraw urzędowych, itp.

OBSZARY TEMATYCZNE



d. **Rozwój społeczny** – wspieranie w nabywaniu umiejętności w relacjach z innymi, komunikacji interpersonalnej, pracy w grupie, kontaktów z osobami dorosłymi, treningi umiejętności społecznych (TUS) itp.



e. **Rozwój kreatywności** – organizowanie zajęć artystycznych, twórczych, z robotyki i programowania itp.



f. **Udział w kulturze i uwrażliwienie na sztukę** – organizowanie zajęć filmowych, muzycznych, teatralnych i innych z obszaru sztuki i kultury. W ramach tych zajęć można realizować wyjazdy do kin, teatrów, muzeów, centrów sztuki, opery, filharmonii itp.

OBSZARY TEMATYCZNE





g. **Edukacja obywatelska** – wspieranie w nabywaniu umiejętności krytycznego i samodzielnego myślenia, w angażowaniu się w życie szkoły i lokalnej społeczności, zajęcia z praw człowieka, nt. form i znaczenia partycypacji społecznej, itp.



h. **Rozwój tożsamości lokalnej** – nabywanie wiedzy nt. lokalnej tradycji, kultury, historii i ich propagowania, itp.




i. **Edukacja w zakresie bezpieczeństwa** – organizowanie zajęć uświadamiających nt. zagrożeń w sieci, zajęć z zakresu bezpieczeństwa politycznego, militarnego, ekonomicznego, ekologicznego, a także wsparcie w obszarze przemocy rówieśniczej.

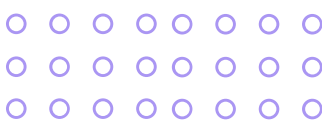


Warunkiem wsparcia jest **dodatkowość**, co oznacza, że środki EFS+ mają charakter dodatkowy w stosunku do działań już realizowanych przez kluby/podmioty (**brak finansowania bieżącej działalności**).

Wymagana jest **kompleksowość wsparcia**, co oznacza realizację zajęć z co najmniej **3** wskazanych obszarów i w ramach tych obszarów Klub powinien zapewnić reprezentacyjną grupę uczestników i odpowiednią liczbę godzin pozwalającą na osiągnięcie oczekiwanych rezultatów.



Kompleksowość wsparcia nie oznacza, iż **każdy z uczestników** musi brać udział **we wszystkich** oferowanych formach wsparcia.






Możliwa jest również realizacja **form towarzyszących**, jak np.:

- wyjazdy na obozy czy spotkania integracyjne (np. wspólne świętowanie, występy);
- zajęcia o charakterze specjalistycznym i doraźna pomoc w rozwiązywaniu trudności i problemów dzieci i młodzieży (szkolnych, rodzinnych, psychologicznych).

Oferta zajęć specjalistycznych powinna być uzasadniona i wynikać ze zgłoszonych lub zdiagnozowanych potrzeb. Może ona obejmować takie formy wsparcia jak:

- spotkania z psychologiem,
 - zajęcia logopedyczne,
 - zajęcia korekcyjno-kompensacyjne,
 - inne zajęcia o charakterze terapeutycznym.
- 

KADRA



Za organizację zajęć i prowadzenie klubu młodzieżowego odpowiada kierownik. Kierownik może pełnić równocześnie funkcję opiekuna.



Kadra zatrudniona w klubie musi posiadać odpowiednie udokumentowane kwalifikacje w zależności od charakteru prowadzonych zajęć lub doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.





Co najmniej jedna osoba zatrudniona na stanowisku kierownika/opiekuna posiada:

- a) wykształcenie wyższe na kierunku: pedagogika lub psychologia lub wykształcenie wyższe na dowolnym kierunku studiów i przygotowanie pedagogiczne lub
- b) co najmniej roczne doświadczenie w pracy z dziećmi i młodzieżą.

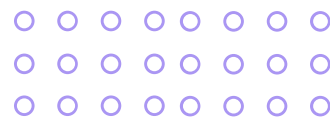



Na potrzeby prowadzenia zajęć specjalistycznych mogą zostać zatrudnieni wyłącznie specjaliści posiadający kwalifikacje odpowiednie do rodzaju zajęć (np. psycholog, logopeda, terapeuta pedagogiczny).



Obowiązek weryfikacji kadry zaangażowanej do realizacji działań edukacyjnych pod kątem figurowania w Rejestrze Sprawców Przepięstw na Tle Seksualnym z dostępem ograniczonym.

Pod opieką jednego opiekuna (wychowawcy, kierownika) może przebywać łącznie maksymalnie 20 uczestników klubu.



ZASADY FUNKCJONOWANIA KLUBU



Godziny funkcjonowania placówki powinny być dostosowane do potrzeb i możliwości uczestnictwa dzieci i młodzieży.



W klubie musi być obecna co najmniej 1 osoba dorosła (opiekun, kierownik).



Grantobiorca ponosi całkowitą odpowiedzialność za bezpieczeństwo uczestników zajęć zarówno na terenie klubu, jak i podczas zajęć realizowanych poza klubem.









Zajęcia w klubie są bezpłatne.



Na zajęciach cyklicznych wymagana jest frekwencja na poziomie 70% (do frekwencji wlicza się udokumentowaną nieobecność z powodu choroby uczestnika).

DOKUMENTACJA KLUBU

-  regulamin, w którym znajdują odzwierciedlenie zapisy niniejszego standardu
-  listy obecności uczestników w ramach poszczególnych zajęć
-  harmonogram działań w ujęciu tygodniowym, umieszczony w miejscu dostępnym dla uczestników projektu
-  ewidencję czasu pracy kadry klubu – w przypadku umowy zlecenie musi być prowadzona ewidencja godzin pracy
-  miesięczne sprawozdania/protokoły z działalności klubu prowadzone przez kierownika klubu
-  zgodę rodziców/opiekunów prawnych na uczęszczanie dziecka do klubu
zgodę na samodzielne powroty dziecka do domu (jeśli dotyczy)

WYMOGI LOKALOWE



Klub musi być usytuowany w miejscu dostępnym dla uczestników oraz być przystosowany do potrzeb oraz możliwości osób z niepełnosprawnościami zgodnie ze Standardami dostępności dla polityki spójności 2021–2027 stanowiącymi załącznik do Wytycznych dotyczących zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027.



Liczba i wielkość pomieszczeń przeznaczonych na klub odpowiada potrzebom wynikającym z liczby jego uczestników.

STANDARBY DOSTĘPNOŚCI

Grantobiorca spełnia obowiązki w zakresie Standardu dostępności dla polityki spójności, , w tym Standard szkoleniowy tj.:

- formularze wykorzystywane w procesie rekrutacji muszą zawierać minimum jedno pytanie o specjalne potrzeby uczestnika projektu;
- informacja o projekcie powinna być umieszczona na stronie www spełniającej wymagań standardu cyfrowego (jeśli dotyczy);
- komunikacja na linii Grantobiorca-uczestnik/czka projektu będzie zapewniona, przez co najmniej dwa sposoby/kanały komunikacji;
- podana jest informacja o dostępności miejsca realizacji projektu na jego stronie internetowej grantobiorcy / profilu w mediach społecznościowych;
- materiały informacyjne w projekcie lub dokumenty dla uczestników projektu spełniają zasady dostępności wg standardu informacyjno-promocyjnego;
- materiały szkoleniowe są przygotowane, co najmniej w wersji elektronicznej zgodnie ze standardem cyfrowym;
- w przypadku szkoleń zamkniętych, musi być zapewnione tłumaczenie szkolenia na Polski Język Migowy, mimo że chociaż jeden z uczestników zgłosił taką potrzebę;
- osoby ze szczególnymi potrzebami muszą otrzymać informację na temat postępowania w sytuacji awaryjnej w formie dla nich dostępnej.

STANDARDY DOSTĘPNOŚCI



- do budynku, w którym odbywa się szkolenie / spotkanie/ warsztat prowadzą schody, a nie zastosowano windy, podjazdu czy innego usprawnienia, które umożliwi osobom z niepełnosprawnością dostęp do budynku (jeśli uczestnikami projektu są osoby z niepełnosprawnością ruchową)
- na kondygnacjach dostępnych dla osób z niepełnosprawnością nie ma przystosowanych toalet (jeśli uczestnikami projektu są osoby z niepełnosprawnością ruchową);



- na korytarzach znajdują się wystające gabloty, reklamy, elementy dekoracji czy inne obiekty, które mogłyby być przeszkodą dla osób z niepełnosprawnościami (jeśli uczestnikami projektu są osoby z niepełnosprawnością ruchową);

KATALOG KOSZTÓW



wynagrodzenie kadry



koszty związane z różnymi formami prowadzenia zajęć (np. wyjazdy, bilety wstępu)



pomoce naukowe, książki itp.



materiały do prowadzenia zajęć



koszty dojazdów uczestników







wyżywienie



wyposażenie klubu w zakresie niezbędnym do jego funkcjonowania

WSKAŹNIKI PRODUKTU



-  Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej
-  Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem
-  Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem
-  Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

WSKAŹNIK REZULTATU

-  Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

WSKAŹNIKI PRODUKTU



Liczba osób znajdujących się w niekorzystnej sytuacji, objętych wsparciem w ramach edukacji pozaformalnej

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów w niekorzystnej sytuacji, którzy spełniają przynajmniej jedno z poniższych kryteriów:

- a. pochodzenie z rodziny wielodzietnej (przez wielodzietność rodziny należy rozumieć rodzinę wychowującą troje i więcej dzieci)
- b. pochodzenie z rodziny korzystającej ze świadczeń z pomocy społecznej zgodnie z ustawą z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej;
- c. niepełnosprawność lub posiadanie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego;
- d. objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole lub placówce;
- e. wychowywanie przez samotnego rodzica lub przebywanie w pieczy zastępczej rodzinnej lub instytucjonalnej;
- f. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat), który charakteryzuje się słabymi wynikami z egzaminów po szkole podstawowej lub ponadpodstawowej (na poziomie niższym niż średnia województwa w roku 2022);
- g. zamieszkiwanie na obszarze (gmina/powiat) o niskim stopniu urbanizacji (DEGURBA 3);**
- h. zamieszkiwanie na obszarze zmarginalizowanym (gminy zagrożone trwałą marginalizacją – metodologia MFiPR, gminy na obszarze których występują problemy – metodologia SRW 2030+ lub miasta średnie tracące funkcje społeczno- gospodarce – metodologia MFiPR).**

WSKAŹNIKI PRODUKTU



Liczba uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne objętych wsparciem

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów szkół i placówek systemu oświaty prowadzących **kształcenie ogólne** objętych wsparciem w ramach programu.

Wskaźnik **nie obejmuje** dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym lub uczniów/słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia).

WSKAŹNIKI PRODUKTU



Liczba uczniów i słuchaczy szkół i placówek kształcenia zawodowego objętego wsparciem

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów i słuchaczy szkół i placówek systemu oświaty prowadzących **kształcenie zawodowe**, w tym oferujących kursy/szkolenia (pozaszkolne formy kształcenia) objętych wsparciem w ramach programu.

WSKAŹNIKI PRODUKTU



Liczba dzieci/uczniów o specjalnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych, objętych wsparciem

Wskaźnik mierzy liczbę dzieci/uczniów objętych w ramach programu wsparciem **w zakresie zidentyfikowanych specjalnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych, w tym wynikających z niepełnosprawności.**

Jako specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne należy rozumieć indywidualne potrzeby oraz możliwości psychofizyczne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

WSKAŹNIK REZULTATU



Liczba uczniów, którzy nabyli kwalifikacje po opuszczeniu programu

Wskaźnik mierzy liczbę uczniów, którzy dzięki wsparciu z EFS+ nabyli kwalifikacje, kompetencje kluczowe, społeczne lub społeczno-emocjonalne lub umiejętności/kompetencje podstawowe, przekrojowe lub zawodowe.

Definicja kompetencji kluczowych, społecznych i społeczno-emocjonalnych oraz umiejętności/kompetencji podstawowych, przekrojowych i zawodowych jak w Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030 (część ogólna i szczegółowa).

Kwalifikacje to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

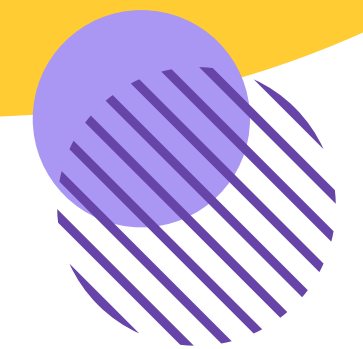
Do wskaźnika wliczane są również osoby, które w wyniku realizacji projektu nabyły kompetencje, tj. wyodrębnione zestawy efektów uczenia się/kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Przez efekty uczenia się należy rozumieć wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne nabyte w edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodne z ustalonymi dla danej kwalifikacji lub kompetencji wymaganiami.

przedsięwzięcie 1.1.
Aktywni młodzi w
centrum Ziemi Gotyku

KRYTERIA DOSTĘPowe

EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS



1. Wnioskodawca złożył nie więcej niż 2 wnioski o powierzenie grantu w ramach naboru

2. Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego

3. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

W przypadku niespełnienia kryterium odrzuca się wszystkie wnioski złożone w odpowiedzi na ogłoszony nabór.

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy: projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa.

Ocenie podlega czy w projekcie nie występują niezgodności zapisów wniosku o powierzenie grantu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) – zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021–2027.

4. Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).

5. Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Ocenie podlega czy:
projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.
Zgodność projektu z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o powierzenie grantu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu

6. Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.

7. Projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z zasadą zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4 Rozporządzenia 2021/1060.

8. Projekt jest zgodny z zapisami Regulaminu naboru

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z zapisami Regulaminu naboru.

W szczególności oceniane będzie spełnienie kryterium:

1. w zakresie informacji wskazanych w polu „Opis działań” dotyczących typów projektów;
2. w zakresie informacji zapewniających stosowanie standardów określonych dla danego typu projektu (jeśli dotyczy);
3. w zakresie informacji, czy projekt został skierowany bezpośrednio do mieszkańców obszaru objętego Lokalną Strategią Rozwoju

9. Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej

Ocenie podlega, czy wnioskodawca nie podlega wykluczeniu z możliwości otrzymania dofinansowania ze środków Unii Europejskiej

10. Klauzula antydyskryminacyjna (dot. JST)

W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) ocenie podlega, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

11. Kwalifikowalność wnioskodawcy

Ocenia podlega czy wniosek o powierzenie grantu jest złożony przez uprawniony podmiot zgodnie z Regulaminem naboru.

12. Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze objętym Lokalną Strategią Rozwoju tj. gmin Chełmża, Łubianka, Łysomice, Papowo Biskupie i Miasta Chełmża

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze gmin objętych LSR dla obszaru LGD Ziemia Gotyku, do którego równy i osobisty dostęp mają potencjalni uczestnicy/uczestniczki projektu oraz gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami).

KRYTERIA WYBORU GRANTOBIORCÓW

EUROPEJSKIEGO FUNDUSZU SPOŁECZNEGO PLUS

przedsięwzięcie 1.1.
Aktywni młodzi w
centrum Ziemi Gotyku



1. Grantobiorca ma status organizacji społecznej działającej na obszarze LSR

Kryterium preferuje granty realizowane przez organizacje społeczne działające na obszarze LSR, aby wzmocnić potencjał lokalnych organizacji. Status organizacji pozarządowej działającej na obszarze LSR, wykazany poprzez adres siedziby lub filii na obszarze LSR.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o dane z KRS online, rejestru ARiMR oraz dane z wniosku o powierzenie grantu.

kryterium rozstrzygające

10 pkt.

Grantobiorca jest organizacją społeczną działającą na obszarze LSR

0 pkt.

Grantobiorca nie jest organizacją społeczną działającą na obszarze LSR

2. Doświadczenie w realizacji projektów na rzecz mieszkańców obszaru LSR z udziałem środków publicznych (unijne, krajowe)

Kryterium preferuje doświadczonych Grantobiorców. Doświadczenie w realizacji projektów z udziałem środków publicznych, w tym środków z UE, daje większe gwarancje powodzenia realizacji grantu, a tym samym osiągnięcia zakładanych wskaźników produktu i rezultatu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zestawienia umów o dofinansowanie projektów, które zostały zrealizowane z udziałem środków publicznych, w tym środków z UE (zgodnie z oświadczeniem Grantobiorcy dołączonym do wniosku).

10 pkt.

Grantobiorca posiada doświadczenie w realizacji min. 3 projektów

5 pkt.

Grantobiorca posiada doświadczenie w realizacji min. 1 projektu

0 pkt.

Grantobiorca nie posiada doświadczenia w realizacji projektów

3. Projekt objęty grantem zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

Kryterium premiuje projekty objęte grantem, który zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor (społeczny, gospodarczy lub publiczny). Podmioty lokalne, to takie które mają swoją siedzibę na obszarze LSR. Wzmocni to zasadę partnerstwa w podejściu RLKS. Przyczyni się do osiągnięcia zakładanych wskaźników produktu i rezultatu. Kryterium będzie weryfikowane na podstawie porozumienia o współpracy dołączonego do wniosku o powierzenie grantu określającego partnerów oraz planowane zasady i zakres współpracy (wzór LGD załączony w naborze wniosków).

5 pkt.

projekt objęty grantem zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

0 pkt.

projekt objęty grantem nie zakłada współpracy międzysektorowej z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

4. Projekt objęty grantem realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

Kryterium preferuje projekty objęte grantem realizowane na terenie dwóch gmin objętych LSR tj. Chełmża (gmina miejska) oraz Papowo Biskupie (gmina wiejska), które widnieją w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym (zał. nr do Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+). Realizacja na terenie tych gmin oznacza, że mieszkańcy tych gmin są planowanymi uczestnikami projektu objętego grantem. Weryfikacja spełnienia kryterium w oparciu o wniosek wskazujący miejsce realizacji projektu objętego grantem. Jeśli projekt obejmuje swoim zakresem cały obszar LSR warunek ten także jest spełniony.

5 pkt.

projekt objęty grantem realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

0 pkt.

projekt objęty grantem nie jest realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

5. Grantobiorca skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanego przez LGD w okresie realizacji LSR

Kryterium preferuje projekty realizowane przez grantobiorców których przedstawiciele posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanym przez LGD w okresie realizacji LSR. Udział potwierdzony podpisem liście obecności ze szkolenia organizowanego przez LGD.

5 pkt.

Grantobiorca skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanego przez LGD w okresie realizacji LSR

0 pkt.

Grantobiorca nie skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanym przez LGD w okresie realizacji LSR

6. Grantobiorca skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

Premiowanie projektów, które zostały skonsultowane w biurze LGD pod kątem spełniania kryteriów dostępu określonych w Programie oraz zgodności z kryteriami wyboru określonymi przez LGD.

Kryterium uważa się za spełnione, gdy Grantobiorca, pełnomocnik lub osoba wskazana we wniosku o powierzenie grantu jako osoba do kontaktu korzystał(-a) z bezpośredniego doradztwa pracowników biura LGD co najmniej raz (kontakt osobisty). Warunkiem uznania usługi za doradztwo w zakresie sporządzania wniosku o powierzenie grantu, a tym samym uzyskania 10 pkt. w ocenie wg lokalnych kryteriów wyboru, jest praca z doradcą nad Wnioskiem o powierzenie grantu, który wypełniony został przez Grantobiorcę. Niespełnienie wymogu „pracy nad wnioskiem”, klasyfikuje doradztwo LGD jako usługę informacyjną, co jest jednoznaczne z brakiem możliwości uzyskania punktów w ramach kryterium. Udzielone doradztwo dotyczy projektu, który podlega ocenie w ramach naboru wniosków o powierzenie grantów. Dokumentem poświadczającym skorzystanie z doradztwa jest REJESTR UDZIELONEGO DORADZTWA, gdzie wskazany jest konkretny nabór wniosków oraz zakres doradztwa (aby uzyskać punkty z rejestru musi wynikać min. 1 doradztwo w zakresie wniosku o powierzenie grantu).

10 pkt.

Grantobiorca skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

0 pkt.

Grantobiorca nie skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

7. Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje wsparcie psychologiczne lub terapeutyczne lub socjoterapeutyczne dla uczestników projektu

W ramach projektu objętego grantem planowane jest wsparcie psychologiczne lub terapeutyczne lub socjoterapeutyczne dla uczestników projektu (indywidualne lub grupowe). Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. Kryterium weryfikowane w oparciu o informacje zawarte w opisie i budżecie projektu.

5 pkt.

w ramach projektu objętego grantem planowane jest wsparcie psychologiczne lub terapeutyczne lub socjoterapeutyczne dla uczestników projektu

0 pkt.

w ramach projektu objętego grantem nie jest planowane wsparcie psychologiczne lub terapeutyczne lub socjoterapeutyczne dla uczestników projektu

8. Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania w zakresie edukacji ekologicznej lub edukacji zdrowotnej

5 pkt.

w ramach projektu objętego grantem planowane jest działanie w zakresie edukacji ekologicznej lub edukacji zdrowotnej

W ramach projektu planowane jest działanie w zakresie edukacji ekologicznej lub edukacji zdrowotnej. Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. Kryterium weryfikowane w oparciu o informacje zawarte w opisie i budżecie projektu.

0 pkt.

w ramach projektu objętego grantem nie jest planowane działanie w zakresie edukacji ekologicznej lub edukacji zdrowotnej

9. Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania w zakresie edukacji regionalnej obszaru LSR Ziemi Gotyku

W ramach projektu planowane jest działanie w zakresie edukacji regionalnej obszaru LSR Ziemi Gotyku. Ma to na celu podniesienie poziomu wiedzy i zwiększenie zainteresowania lokalną społecznością, lokalnym dziedzictwem historycznym, kulturowym i przyrodniczym wśród młodych mieszkańców obszaru LSR. Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. Kryterium weryfikowane w oparciu o informacje zawarte w opisie i budżecie projektu.

5 pkt.

w ramach projektu objętego grantem planowane jest działanie w zakresie edukacji regionalnej obszaru LSR Ziemi Gotyku

0 pkt.

w ramach projektu objętego grantem nie jest planowane działanie w zakresie edukacji regionalnej obszaru LSR Ziemi Gotyku

10. Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych

5 pkt.

w ramach projektu objętego grantem planowane jest działanie na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych

Projekt zakłada działania na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych (orzeczenia lub inne dokumenty). Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. Kryterium weryfikowane w oparciu o informacje zawarte w opisie i budżecie projektu.

0 pkt.

w ramach projektu objętego grantem nie jest planowane działanie na rzecz osób z niepełnosprawnościami lub o specjalnych potrzebach edukacyjnych

11. Wnioskowana wartość grantu (dofinansowanie ze środków LSR)

10 pkt.

wartość grantu do 80 tys. zł

Premiowane projekty objęte grantem, zakładające niższą od maksymalnej wartość grantu, co przyczyni się do osiągnięcia lepszych efektów we wdrażaniu celów LSR. Większa ilość udzielonych grantów na niższą od maksymalnej kwotę będzie w sumie wpływała na realizację większej ilości projektów i prowadziły do osiągania wyższych wskaźników produktu i rezultatu. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu.

0 pkt.

wartość grantu od 80
do 100 tys. zł

12. Grupa docelowa projektu

Ocenie podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantu w powiązaniu z problemami i potrzebami zdiagnozowanymi w LSR. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu.

0-3 pkt.

Grantobiorca wykazał potrzebę realizacji projektu objętego grantem w kontekście problemu/ów grupy docelowej na obszarze realizacji projektu

0-2 pkt.

Grantobiorca wykazał wiarygodne i miarodajne dane i źródła potwierdzające występowanie opisanego/ych problemu/ów

maks. liczba punktów 5

13. Zakres merytoryczny i dobór działań zaplanowanych we wniosku o powierzenie grantu

Ocenie podlega opis działań zaplanowanych do wskazanej we wniosku grupy docelowej w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy i potrzeby z wykorzystaniem lokalnych zasobów ludzkich, technicznych, finansowych i środowiskowych. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu.

0-2 pkt.

wniosek o powierzenie grantu zawiera wyczerpujący opis sposobu rekrutacji uczestników / uczestniczek projektu objętego grantem

0-6 pkt.

Grantobiorca dokonał trafnego doboru działań odpowiadających zdiagnozowanym problemom, potrzebom i zasobom lokalnym oraz w sposób wyczerpujący uzasadnił dobór we wniosku o powierzenie grantu

0-1 pkt.

wniosek o powierzenie grantu zawiera racjonalny harmonogram działań odpowiadający zakresowi merytorycznemu projektu

0-1 pkt.

opis sposobu zarządzania projektem

maks. liczba punktów 10

kryterium rozstrzygające

14. Budżet projektu objętego grantem

Ocenie podlega zaplanowany we wniosku o powierzenie grantu budżet projektu pod kątem racjonalności i niezbędności zaplanowanych wydatków oraz ich zgodności z przepisami prawa obowiązującym w danym naborze. Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wnioski o powierzenie grantu.

0-5 pkt.

zaplanowane we wniosku o powierzenie grantu wydatki są niezbędne do realizacji poszczególnych działań zaplanowanych dla uczestników / uczestniczek projektu, przyczyniają się do osiągnięcia produktów projektu oraz zostały odpowiednio uzasadnione

0-3 pkt.

zaplanowane we wniosku o powierzenie grantu wydatki są zgodne ze standardami określonymi w regulaminie naboru i cenami rynkowymi towarów i usług

0-2 pkt.

budżet projektu objętego grantem został poprawnie sporządzony (w tym: użyto prawidłowych jednostek miar i wyliczeń kwot)

maks. liczba punktów 10



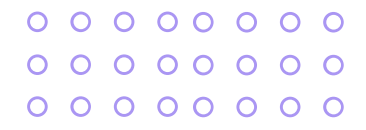
Maksymalna liczba punktów:

100 pkt.



Minimalna liczba punktów:

50 pkt.





Dziękuję!

Marta Kruszczyńska
specjalista ds. obsługi projektów
tel.: 731 777 840
e-mail: projekty@ziemiagotyku.com

