

12.08.2026

Szkolenie

związane z naborem
wniosków nr
1/2026/G/ EFS+



Fundusze
Europejskie



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



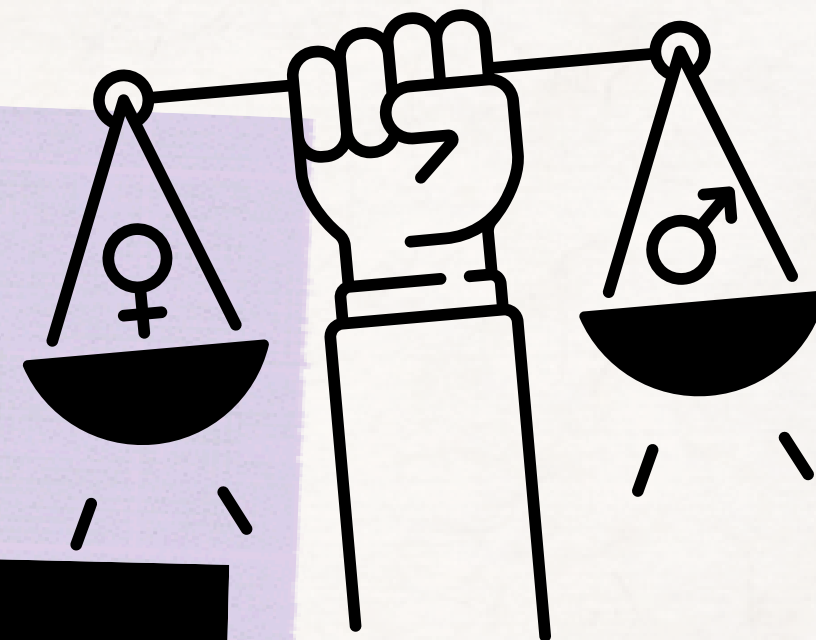
Plan
Strategiczny dla
Wspólnej
Polityki
Rolniczej
na lata 2023-2027

Program spotkania



- 1 Zasady naboru wniosków w zakresie przedsięwzięcia LSR LSR
1.3. RÓWNE SZANSE DLA MIESZKAŃCÓW LSR ZIEMI GOTYKU
- 2 KRYTERIA WYBORU PROJEKTÓW
- 3 ZASADY OPRACOWANIA WNIOSKU O POWIERZENIE GRANTU
- 4 ZASADY KONSTRUOWANIA BUDŻETU ORAZ KATALOG STAWEK
- 5 ZOBOWIĄZANIA GRANTOBIORCY ZGODNIE Z UMOWĄ O
POWIERZENIE GRANTÓW

**RÓWNE SZANSE DLA
MIESZKAŃCÓW LSR
ZIEMI GOTYKU –
zasady naboru
1/2026/G/EFS+**



Zasady naboru

1/2026/G/EFS+

- **Źródło finansowania:** Europejski Fundusz Społeczny Plus, Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Priorytet FEKP.07 FUNDUSZE EUROPEJSKIE NA ROZWÓJ LOKALNY, Działanie FEKP 07.01 Przełamywanie stereotypów związanych z płcią
- **Termin składania wniosków:**
 - **od 28.08.2026 do 15.09.2026 do godz. 14:00**
- **Sposób złożenia wniosku:**
 - Wniosek o powierzenie grantu należy wypełnić na formularzu udostępnionym przez LGD poprzez generator wniosków dostępny pod linkiem https://omikron.info.pl/wnioskodawca/?a=C_2
 - Wersję ostateczną kompletnie wypełnionego formularza wniosku o powierzenie grantu należy wydrukować i podpisać (pieczętka podmiotu oraz pieczętka/i imienna/e osoby/osób upoważnionej/ych).

Zasady naboru

1/2026/G/EFS+

Typy projektów:

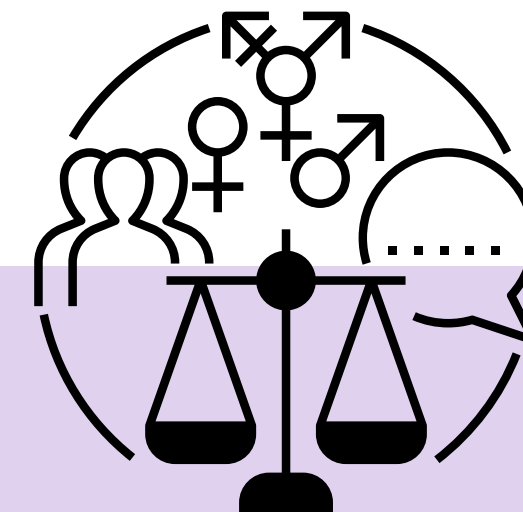
- 1. **podnoszenie wiedzy i świadomości osób zajmujących się edukacją i pracą z dziećmi i młodzieżą nt. stereotypów płci i specyfiki potrzeb osób różnej płci w tym także przemocy rówieśniczej uwarunkowanej przekonaniami związanymi z płcią,**
- 2. **kluby rodzica – miejsca spotkań rodziców,** zależnie od potrzeb ukierunkowane na:
 - wsparcie dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego;
 - wsparcie dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze.
- **Kluby rodzica mogą przewidywać wspólne działania dla kobiet i mężczyzn, w zakresie wskazanym powyżej.**

alokacja
w naborze
507 114,55 zł

Zasady naboru 1/2026/G/EFS+

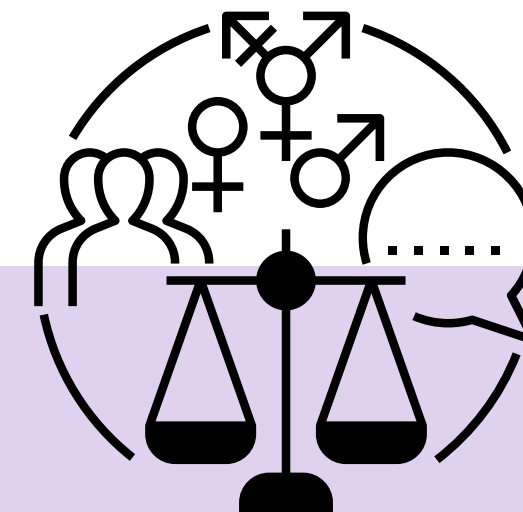
- Typy projektów:
3. **zwiększenie udziału oraz wzmocnienie pozycji kobiet na rynku pracy** poprzez działania wspierające rozpoczęcie, utrzymanie lub powrót do zatrudnienia, takie jak: wsparcie prawne, z zakresu rozwoju osobistego, motywujące, psychologiczne, wzmacniające poczucie własnej wartości.
- O grant mogą się ubiegać:
 - wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie odrębnych przepisów).
- Wysokość maksymalna **grantu** wynosi **100 000,00 zł** i stanowi **95%** środków z **Europejskiego Funduszu Społecznego Plus** oraz budżetu Państwa na wydatki kwalifikowalne w projekcie objętym grantem.

Grupa docelowa



- 1** **Grupa docelowa** to wszyscy mieszkańcy (osoby dorosłe) obszaru objętego lokalną strategią rozwoju tj. gminy Chełmża, Łubianka, Łysomice, Papowo Biskupie oraz Miasto Chełmża.
- 2** Dana osoba może być uczestnikiem tylko jednego projektu objętego grantem w ramach danego naboru wniosków. **Osoby uczestniczące w projekcie objętym grantem w ramach naboru 2/2025/G/EFS+ mogą być uczestnikiem projektu objętego grantem w naborze 1/2026/G/EFS+ tylko w innym typie projektu.** Grantobiorca jest zobowiązany w procesie rekrutacji / rekrutacji uzupełniającej, przed zawarciem umowy z uczestnikiem projektu objętego grantem, do zweryfikowania w LGD, czy uczestnik nie bierze udziału w innym projekcie objętym grantem w ramach tego samego naboru.
- 3** Spełnienie kryterium kwalifikowalności uprawniającego do udziału w projekcie objętym grantem przez uczestnika projektu powinno zostać zweryfikowane przez grantobiorcę na podstawie dokumentów tj. oświadczenie uczestnika projektu oraz dokumentów zobowiązaniowych.

Grupa docelowa



- 4 Zamieszkiwanie na obszarze LSR weryfikowane na podstawie wystawionych nie wcześniej niż 6 miesięcy przed dniem złożenia formularza rekrutacyjnego na rodzica/opiekuna prawnego (w przypadku osoby niepełnoletniej) lub uczestnika i jego adres zamieszkania dokumentów zobowiązaniowych np. kserokopie decyzji w sprawie wymiaru podatku od nieruchomości, kopie rachunków lub faktur za media, ścieki, odpady komunalne lub inne równoważne dokumenty, np. umowa najmu, karta pobytu.

Rekomendacje w zakresie realizacji projektu objętego grantu

1. Minimalna liczba uczestników projektu objętego grantem wynosi **12 osób**.
2. Minimalny okres realizacji wsparcia dla uczestników: **3 miesiące**
3. Projekt należy rozpocząć w terminie **6 miesięcy** od dnia podpisania umowy z LGD.
4. Maksymalna wartość projektu (dotacja i wkład własny) w przeliczeniu na jednego uczestnika projektu w ramach danego projektu objętego grantem nie może przekroczyć 5 855,00 zł.
5. Osoby zaangażowane do realizacji zadań merytorycznych posiadają odpowiednie kwalifikacje lub doświadczenie właściwe do rodzaju zajęć określone we wniosku o powierzenie grantu.
6. Grantobiorca nie pobiera opłat od uczestników projektu w związku z realizowanymi projektem.
7. Grantobiorca na profilu w mediach społecznościowych w trakcie realizacji projektu co najmniej 5 razy zamieści informację o postępach realizacji projektu objętego grantem oznaczając w postach profil LGD Ziemia Gotyku.

Rekomendacje w zakresie realizacji projektu objętego grantu

Projekt objęty grantem **uwzględnia tematykę ochrony cywilnej i bezpieczeństwa ludności**, w tym rozpoznawania sygnałów alarmowych, bezpieczeństwa cyfrowego, procedur ewakuacyjnych, reagowania w sytuacjach kryzysowych i zarządzania stresem oraz działania w zakresie przełamywania stereotypów płci np. **projekty skierowane do kobiet powinny wzmacniać ich kompetencje w obszarach tradycyjnie uznawanych za męskie, promując liderstwo w sytuacjach kryzysowych:**

- Techniczne warsztaty samoobrony i ratownictwa: szkolenia z zakresu gaszenia pożarów w gospodarstwie domowym, obsługi agregatów prądotwórczych czy prostych napraw technicznych w sytuacjach awaryjnych.
- Akademia Liderki Bezpieczeństwa: szkolenia z zarządzania kryzysowego w lokalnej społeczności i koordynacji pomocy sąsiedzkiej.
- Warsztaty z psychologii ratownictwa: techniki opanowania paniki i udzielania wsparcia emocjonalnego poszkodowanym.

Wskaźniki

- Wnioskodawca zobowiązany jest do wyboru wszystkich adekwatnych do zakresu rzeczowego wskaźników produktu i rezultatu, które zostały określone w załączniku nr 6 do regulaminu/ogłoszenia o naborze wniosków.
- Przed podpisaniem umowy o powierzenie grantu Wnioskodawca będzie zobligowany do uzgodnienia wskaźników do rozliczenia kwot ryczałtowych na formularzu stanowiącym załącznik nr 11 do umowy.
- Zadaniem wskaźników jest umożliwienie LGD weryfikacji zrealizowania przez grantobiorcę działań projektowych i osiągnięcie celu projektu.
- Przykładowe wskaźniki do rozliczenia kwot ryczałtowych zostały podane w załączniku nr 7.

OBOWIĄZKOWE WSKAŹNIKI PRODUKTU/REZULTATU

NAZWA WSKAŹNIKA	SPOSÓB POMIARU WSKAŹNIKA
Liczba osób objętych wsparciem w zakresie równości kobiet i mężczyzn	Źródła danych do pomiaru: lista obecności z pierwszej formy wsparcia Moment pomiaru: w momencie rozpoczęcia udziału w pierwszej formie wsparcia
Liczba osób, które podniosły poziom wiedzy w zakresie równości kobiet i mężczyzn dzięki wsparciu w programie	Źródła danych do pomiaru: Podniesienie poziomu wiedzy weryfikowane powinno być w szczególności poprzez odpowiedni test potwierdzający uzyskany zasób wiadomości. Moment pomiaru: w ciągu 4 tygodni od zakończenia projektu



**KRYTERIA
DOSTĘPOWE**

**EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO PLUS**

**przedsięwzięcia
nr 1.3.
RÓWNE SZANSE DLA
MIESZKAŃCÓW LSR
ZIEMI GOTYKU**

1. Wnioskodawca złożył nie więcej niż 2 wnioski o powierzenie grantu w ramach naboru

2. Projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego

3. Projekt jest zgodny z zasadą równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami

W przypadku niespełnienia kryterium odrzuca się wszystkie wnioski złożone w odpowiedzi na ogłoszony nabór

Ocenie podlega, czy projekt jest zgodny z właściwymi przepisami prawa unijnego, tj. czy: projekt nie został fizycznie ukończony lub w pełni wdrożony przed złożeniem wniosku o dofinansowanie projektu wnioskodawca nie rozpoczął realizacji projektu przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu lub złożył oświadczenie, że realizując projekt przed dniem złożenia wniosku o dofinansowanie projektu, przestrzegał obowiązujących przepisów prawa, dotyczących danego projektu, zgodnie z art. 73 ust. 2 lit. f) rozporządzenia nr 2021/1060.

Ocenie podlega czy w projekcie nie występują niezgodności zapisów wniosku o powierzenie grantu z zasadą równości szans i niedyskryminacji, określoną w art. 9 Rozporządzenia 2021/1060 oraz czy we wniosku o dofinansowanie projektu zadeklarowano dostępność wszystkich produktów projektu (które nie zostały uznane za neutralne) - zgodnie z załącznikiem nr 2 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027.

4. Projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny ze standardem minimum realizacji zasady równości kobiet i mężczyzn (na podstawie 5 kryteriów oceny określonych w załączniku nr 1 do Wytycznych dotyczących realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027).

5. Projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej

Ocenie podlega czy:
projekt jest zgodny z Kartą Praw Podstawowych Unii Europejskiej z dnia 26 października 2012 r. (Dz. Urz. UE C 326/391 z 26.10.2012) w zakresie odnoszącym się do sposobu realizacji, zakresu projektu i wnioskodawcy.

Zgodność projektu z Kartą praw podstawowych Unii Europejskiej na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o powierzenie grantu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu

6. Projekt jest zgodny z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych

Zgodność projektu z Konwencją o Prawach Osób Niepełnosprawnych na etapie oceny należy rozumieć jako brak sprzeczności pomiędzy wnioskiem o dofinansowanie projektu a wymogami tego dokumentu lub stwierdzenie, że te wymagania są neutralne wobec zakresu i zawartości projektu.

**7. Projekt jest zgodny z zasadą
zrównoważonego rozwoju**

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z zasadą
zrównoważonego rozwoju określoną w art. 9 ust. 4
Rozporządzenia 2021/1060.

**8. Projekt jest zgodny
z zapisami Regulaminu naboru**

Ocenie podlega czy projekt jest zgodny z zapisami
Regulaminu naboru.

W szczególności oceniane będzie spełnienie
kryterium:

1. w zakresie informacji wskazanych w polu „Opis
działań” dotyczących typów projektów;
2. w zakresie informacji zapewniających
stosowanie standardów określonych dla danego typu
projektu (jeśli dotyczy);
3. w zakresie informacji, czy projekt został
skierowany bezpośrednio do mieszkańców obszaru
objętego Lokalną Strategią Rozwoju

**9. Wnioskodawca nie podlega wykluczeniu
z możliwości otrzymania dofinansowania
ze środków Unii Europejskiej**

Ocenie podlega, czy wnioskodawca nie podlega
wykluczeniu z możliwości otrzymania
dofinansowania ze środków Unii Europejskiej

10. Klauzula antydyskryminacyjna (dot. JST)

W przypadku, gdy wnioskodawcą jest jednostka samorządu terytorialnego (lub podmiot przez nią kontrolowany lub od niej zależny) ocenie podlega, czy przestrzega ona przepisów antydyskryminacyjnych, o których mowa w art. 9 ust. 3 rozporządzenia nr 2021/1060.

11. Kwalifikowalność wnioskodawcy

Ocenia podlega czy wniosek o powierzenie grantu jest złożony przez uprawniony podmiot zgodnie z Regulaminem naboru.

12. Wnioskodawca prowadzi biuro projektu na obszarze objętym Lokalną Strategią Rozwoju tj. gmin Chełmża, Łubianka, Łysomice, Papowo Biskupie i Miasta Chełmża

Ocenie podlega, czy w okresie realizacji projektu wnioskodawca prowadzi biuro projektu lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną formę działalności na obszarze gmin objętych LSR dla obszaru LGD Ziemia Gotyku, do którego równy i osobisty dostęp mają potencjalni uczestnicy/uczestniczki projektu oraz gdzie przechowywana jest pełna oryginalna dokumentacja wdrażanego projektu (z wyłączeniem dokumentów, których miejsce przechowywania uregulowano odpowiednimi przepisami).

**KRYTERIA WYBORU
GRANTOBIORCÓW**

**EUROPEJSKIEGO
FUNDUSZU
SPOŁECZNEGO PLUS**

**przedsięwzięcie
1.3.**

**RÓWNE SZANSE
DLA MIESZKAŃCÓW
LSR ZIEMI
GOTYKU**

1. Grantobiorca ma status organizacji społecznej działającej na obszarze LSR

Kryterium preferuje granty realizowane przez **organizacje społeczne działające na obszarze LSR**, aby wzmocnić potencjał lokalnych organizacji. Status organizacji pozarządowej działającej na obszarze LSR, wykazany poprzez adres siedziby lub filii na obszarze LSR.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o dane z KRS online, rejestru ARiMR oraz dane z wniosku o powierzenie grantu.

kryterium
rozstrzygające

10
pkt

Grantobiorca jest organizacją społeczną działającą na obszarze LSR

0
pkt

Grantobiorca nie jest organizacją społeczną działającą na obszarze LSR

2. Doświadczenie w realizacji projektów na rzecz mieszkańców obszaru LSR z udziałem środków publicznych (unijne, krajowe)

Kryterium preferuje doświadczonych Grantobiorców. Doświadczenie w realizacji projektów z udziałem środków publicznych, w tym środków z UE, daje większe gwarancje powodzenia realizacji grantu, a tym samym osiągnięcia zakładanych wskaźników produktu i rezultatu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie zestawienia umów o dofinansowanie projektów, które zostały zrealizowane z udziałem środków publicznych, w tym środków z UE (zgodnie z oświadczeniem Grantobiorcy dołączonym do wniosku).

10
pkt

Grantobiorca posiada doświadczenie w realizacji min. 3 projektów

5
pkt

Grantobiorca posiada doświadczenie w realizacji min. 1 projektu

0
pkt

Grantobiorca nie posiada doświadczenia w realizacji projektów

**Maksymalna liczba
punktów: 10**

3. Projekt objęty grantem zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

Kryterium premiuje projekty objęte grantem, który zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor (**społeczny, gospodarczy lub publiczny**). Wzmocni to zasadę partnerstwa w podejściu RLKS. Przyczyni się do osiągnięcia zakładanych wskaźników produktu i rezultatu.

Kryterium będzie weryfikowane na podstawie porozumienia o współpracy dołączonego do wniosku o powierzenie grantu określającego partnerów oraz planowane zasady i zakres współpracy (wzór LGD załączony w naborze wniosków).

5
pkt

projekt objęty grantem zakłada współpracę międzysektorową z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

0
pkt

projekt objęty grantem nie zakłada współpracy międzysektorowej z podmiotami lokalnymi reprezentującymi inny niż Grantobiorca sektor

4. Projekt objęty grantem realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

Kryterium preferuje projekty objęte grantem realizowane na terenie dwóch gmin objętych LSR tj. **Chełmża (gmina miejska) oraz Papowo Biskupie (gmina wiejska)**, które widnieją w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym (zał. nr do Strategii rozwoju województwa kujawsko-pomorskiego do 2030 roku – Strategia Przyspieszenia 2030+). Realizacja na terenie tych gmin oznacza, że mieszkańcy tych gmin są planowanymi uczestnikami projektu objętego grantem

Weryfikacja spełnienia kryterium w oparciu o wniosek wskazujący miejsce realizacji projektu objętego grantem. Jeśli projekt obejmuje swoim zakresem cały obszar LSR warunek ten także jest spełniony.

**5
pkt**

projekt objęty grantem realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

**0
pkt**

projekt objęty grantem nie jest realizowany na terenie gminy znajdującej się w Wykazie gmin województwa kujawsko-pomorskiego zakwalifikowanych do Obszaru negatywnej sytuacji społeczno-gospodarczej zidentyfikowanego na poziomie regionalnym

5. Grantobiorca skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanego przez LGD w okresie realizacji LSR

Kryterium preferuje projekty realizowane przez grantobiorców których przedstawiciele posiadają wiedzę i umiejętności w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanym przez LGD w okresie realizacji LSR.

Udział potwierdzony podpisem liście obecności ze szkolenia organizowanego przez LGD.

**5
pkt**

Grantobiorca skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanego przez LGD w okresie realizacji LSR

**0
pkt**

Grantobiorca nie skorzystał ze szkolenia w zakresie opracowania projektu objętego grantem zorganizowanym przez LGD w okresie realizacji LSR

6. Grantobiorca skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

Premiowanie projektów, które zostały skonsultowane w biurze LGD pod kątem spełniania kryteriów dostępu określonych w Programie oraz zgodności z kryteriami wyboru określonymi przez LGD.

Kryterium uważa się za spełnione, gdy Grantobiorca, pełnomocnik lub osoba wskazana we wniosku o powierzenie grantu jako osoba do kontaktu korzystał (-a) z **bezpośredniego doradztwa pracowników biura LGD co najmniej raz (kontakt osobisty)**. Warunkiem uznania usługi za doradztwo w zakresie sporządzania wniosku o powierzenie grantu, a tym samym uzyskania 10 pkt. w ocenie wg lokalnych kryteriów wyboru, **jest praca z doradcą nad Wnioskiem o powierzenie grantu**, który wypełniony został przez Grantobiorcę.

Dokumentem poświadczającym skorzystanie z doradztwa jest REJESTR UDZIELONEGO DORADZTWA, gdzie wskazany jest konkretny nabór wniosków oraz zakres doradztwa (aby uzyskać punkty z rejestru musi wynikać min. 1 doradztwo w zakresie wniosku o powierzenie grantu).

10
pkt

Grantobiorca skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

0
pkt

Grantobiorca nie skorzystał z doradztwa w zakresie wniosku o powierzenie grantu

7. Zakres merytoryczny i finansowy projektu obejmuje zróżnicowane formy wsparcia uczestników i uczestniczek

W ramach projektu planowane są co najmniej 3 zróżnicowane formy wsparcia dla uczestników i uczestniczek np. psychologiczne, prawne, edukacyjne, coaching, kręgi wsparcia. Kryterium jest uzasadnione zdiagnozowanymi w LSR problemami i potrzebami. Kryterium weryfikowane w oparciu o informacje zawarte w opisie i budżecie projektu.

5
pkt

w ramach projektu objętego grantem planowane są co najmniej 3 zróżnicowane formy wsparcia dla uczestników i uczestniczek

0
pkt

w ramach projektu objętego grantem nie są planowane co najmniej 3 zróżnicowane formy wsparcia dla uczestników i uczestniczek

8. Wnioskowana wartość grantu (dofinansowanie ze środków LSR)

Premiowane projekty objęte grantem, zakładające niższą od maksymalnej wartość grantu co przyczyni się do osiągnięcia lepszych efektów we wdrażaniu celów LSR. Większa ilość udzielonych grantów na niższą od maksymalnej kwotę będzie w sumie wpływała na realizację większej ilości projektów i prowadziły do osiągania wyższych wskaźników produktu i rezultatu.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu.

**10
pkt**

wartość grantu do 80 tys. zł

**0
pkt**

wartość grantu od 80 do 100 tys. zł

9. Grupa docelowa projektu

Ocenie podlega, czy dobór i opis grupy docelowej jest adekwatny do założeń projektu i regulaminu naboru wniosków o powierzenie grantu w powiązaniu z problemami i potrzebami zdiagnozowanymi w LSR.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu

**0–3
pkt**

Grantobiorca wykazał potrzebę realizacji projektu objętego grantem w kontekście problemu/ów grupy docelowej na obszarze realizacji projektu

**0–2
pkt**

Grantobiorca wykazał wiarygodne i miarodajne dane i źródła potwierdzające występowanie opisanego/ych problemu/ów

**Maksymalna liczba
punktów: 5**

10. Zakres merytoryczny i dobór działań zaplanowanych we wniosku o powierzenie grantu

Ocenie podlega opis działań zaplanowanych do wskazanej we wniosku grupy docelowej w odpowiedzi na zdiagnozowane problemy i potrzeby z wykorzystaniem lokalnych zasobów ludzkich, technicznych, finansowych i środowiskowych.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu

**0–2
pkt**

wniosek o powierzenie grantu zawiera wyczerpujący opis sposobu rekrutacji uczestników / uczestniczek projektu objętego grantem

**0–6
pkt**

Grantobiorca dokonał trafnego doboru działań odpowiadających zdiagnozowanym problemom, potrzebom i zasobom lokalnym oraz w sposób wyczerpujący uzasadnił dobór we wniosku o powierzenie grantu

**0–1
pkt**

wniosek o powierzenie grantu zawiera racjonalny harmonogram działań odpowiadający zakresowi merytorycznemu projektu

**0–1
pkt**

opis sposobu zarządzania projektem

Maksymalna liczba punktów: 10

kryterium rozstrzygające

11. Budżet projektu objętego grantem

Ocenie podlega zaplanowany we wniosku o powierzenie grantu budżet projektu pod kątem racjonalności i niezbędności zaplanowanych wydatków oraz ich zgodności z przepisami prawa obowiązującym w danym naborze.

Kryterium będzie weryfikowane w oparciu o wniosek o powierzenie grantu

**0–5
pkt**

zaplanowane we wniosku o powierzenie grantu wydatki są niezbędne do realizacji poszczególnych działań zaplanowanych dla uczestników / uczestniczek projektu, przyczyniają się do osiągnięcia produktów

**0–3
pkt**

zaplanowane we wniosku o powierzenie grantu wydatki są zgodne ze standardami określonymi w regulaminie naboru i cenami rynkowymi towarów i usług

**0–2
pkt**

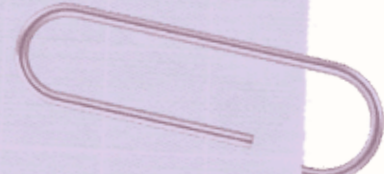
budżet projektu objętego grantem został poprawnie sporządzony (w tym: użyto prawidłowych jednostek miar i wyliczeń kwot)

**Maksymalna liczba
punktów: 10**



**maksymalna
liczba
punktów**

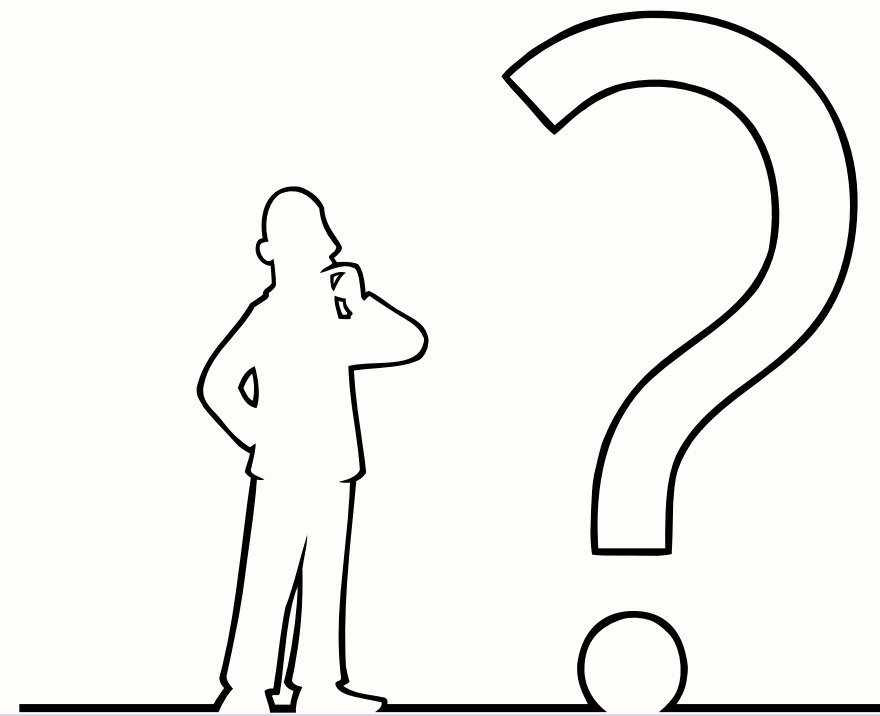
**85
pkt**



**minimalna
liczba
punktów**

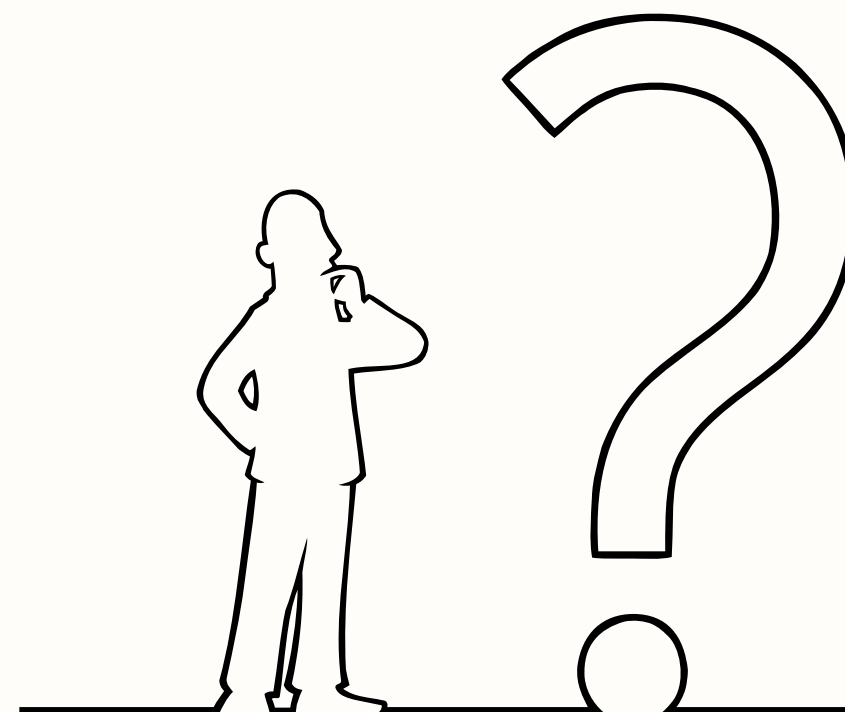
**40
pkt**

Tworzenie projektu krok po kroku



- 1 Analiza potrzeb:**
 - Zidentyfikuj grupę docelową.
 - Przeprowadź badania (ankiety, wywiady) w celu zrozumienia ich potrzeb i oczekiwań.
- 2 Kreowanie pomysłu:**
 - Na podstawie zebranych danych, określ cel projektu.
 - Wymyśl różne pomysły i wybierz ten, który najlepiej odpowiada potrzebom grupy docelowej.
- 3 Planowanie projektu:**
 - Opracuj szczegółowy plan działania, w tym harmonogram, budżet oraz zasoby potrzebne do realizacji.
 - Zidentyfikuj potencjalnych partnerów i sponsorów.

Tworzenie projektu krok po kroku



4

Wdrażanie:

- Rozpocznij pełne wdrożenie projektu, zapewniając odpowiednie zasoby i wsparcie.
- Zorganizuj szkolenia dla personelu, który będzie pracować z uczestnikami projektu.

5

Monitorowanie i ewaluacja:

- Regularnie monitoruj postępy projektu.
- Zbieraj opinie oraz oceniaj wpływ projektu na uczestników.

6

Skalowanie i rozwój:

- Jeśli projekt odniesie sukces, rozważ jego rozwój i skalowanie na większą grupę beneficjentów.
- Utrzymuj kontakty z uczestnikami oraz ich rodzinami, aby zapewnić długotrwałe wsparcie.



Stereotypy płci???

co to
jest??



Stereotypy



Kobiety są
emocjonalne

kobiety są
mniej
kompetentne
w pracy

Kobiety
powinny
zajmować
się domem
i rodziną

Kobiety są
„naturalny
mi”
opiekunami

Kobiety
są mniej
asertywne

gorsza
wydajność w
pracy

Wygląd
zewnątrzny
jest
najważniejszy

niższe
wynagrodzenia
dla kobiet

Stereotypy



mężczyźni
powinni
być
twardzi

Mężczyzna
jako
główny
żywiciel
rodziny

małe
zdolności
do opieki
nad
dziećmi

silniejsi
i bardziej
sprawni
fizycznie

bardziej
agresywni,
rywalizacyjni
i dążący do
dominacji

zainteres
owani
motoryzac
ją,
sportami
i grami

zainteresowani
technologią,
nauką oraz
sportem

mniej
skłonni do
dzielenia
się swoimi
uczuciami i
myślami



stereotypy w rodzinie

Matka jako główny opiekun - Stereotyp, że matki są odpowiedzialne za większość zadań związanych z opieką nad dziećmi, takich jak wychowanie, pomoc w nauce czy organizacja czasu wolnego.

Ojciec jako żywiciel rodziny - Przekonanie, że główną rolą ojca jest zapewnienie finansowego wsparcia i bezpieczeństwa, a nie aktywne uczestnictwo w wychowaniu dzieci

Dziewczynki preferują zabawki „dewczęce” - Przekonanie, że dziewczynki powinny bawić się lalkami, a chłopcy samochodami, co wpływa na wybór zabawek i zainteresowań już od najmłodszych lat

Kobiety powinny dążyć do tego, aby być idealnymi żonami i matkami - Stereotyp, według którego kobiety powinny przede wszystkim koncentrować się na rodzinie i poświęcać się jej kosztem własnych ambicji,

Chłopcy są lepsi w przedmiotach ścisłych - Przekonanie, że chłopcy są naturalnie lepsi w matematyce i naukach ścisłych, co wpływa na oczekiwania nauczycieli i rodziców.

Przekonanie, że kobiety są bardziej emocjonalne i wrażliwe, podczas gdy mężczyźni powinni być silni i opanowani. To może wpływać na sposób, w jaki rodziny komunikują się i wyrażają emocje.

Stereotypy związane z podziałem obowiązków domowych są powszechne. Na przykład, kobiety często są postrzegane jako te, które zajmują się sprzątaniem, gotowaniem i opieką nad dziećmi, podczas gdy mężczyźni są kojarzeni z pracami fizycznymi czy naprawami.

Przełamywanie

stereotypów



Równość i sprawiedliwość: Stereotypy płci często prowadzą do nierówności w dostępie do edukacji, pracy i możliwości rozwoju. Przełamywanie tych stereotypów sprzyja równości i sprawiedliwości społecznej



Wzbogacenie społeczności: Różnorodność w podejściu i myśleniu, wynikająca z przełamywania stereotypów, może prowadzić do większej innowacyjności i lepszego rozwiązywania problemów. Współpraca między osobami o różnych doświadczeniach i perspektywach jest korzystna dla całego społeczeństwa.



Indywidualny rozwój: Stereotypy często ograniczają ludzi w realizacji ich pasji i potencjału. Przełamywanie tych norm umożliwia jednostkom dążenie do celów zgodnych z ich zainteresowaniami i talentami, zamiast ograniczania się do ról narzuconych przez społeczeństwo.



Zdrowie psychiczne: Presja związana z przestrzeganiem stereotypów płci może prowadzić do stresu, depresji i innych problemów zdrowotnych. Możliwość wyrażania siebie bez obaw o osąd społeczny sprzyja lepszemu samopoczuciu.



Zmiana kulturowa: Stereotypy płci są często głęboko zakorzenione w kulturze. Ich przełamywanie może prowadzić do zmian w normach kulturowych i większej otwartości na różnorodność w różnych aspektach życia.

Przykładowe pomysły na projekty przełamujące stereotypy

Przykładowy projekt dotyczący podnoszenia wiedzy i świadomości na temat stereotypów płci oraz przeciwdziałania przemocy rówieśniczej. Projekt ten może być skierowany do osób pracujących z dziećmi i młodzieżą, takich jak nauczyciele, wychowawcy, trenerzy i psycholodzy.

"Świadome Wybory – Stereotypy Płci i Przeciwdziałanie Przemocy Rówieśniczej"

Cele Projektu

1. Zwiększenie wiedzy na temat stereotypów płci – Zrozumienie wpływu stereotypów na dzieci i młodzież.
2. Wzrost świadomości o nasilających się zjawiskach przemocy rówieśniczej – Umożliwienie osobom pracującym z dziećmi i młodzieżą identyfikację i reagowanie na sytuacje kryzysowe.
3. Opracowanie strategii przeciwdziałania – Praktyczne narzędzia, techniki i metody interwencji w środowisku szkolnym.

Przykładowe pomysły na projekty przełamujące stereotypy

Przykładowy projekt dotyczący klubów rodzica, które mogą pomóc w przełamywaniu stereotypów płci:

Propozycje dla kobiet:

1. **"Kobieta w różnych rolach"** – Warsztaty dotyczące ról społecznych kobiet w różnych kontekstach (praca, dom, życie społeczne). Uczestniczki mogłyby dzielić się swoimi doświadczeniami i wyzwaniem, a także eksplorować, jak mogą balansować różne aspekty swojego życia, w tym macierzyństwo. – warsztaty wpisują się w zakres wsparcia dla kobiet (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących godzić życie zawodowe z rodzinnym, wzmacniające poczucie własnej wartości i motywację do przełamywania stereotypów dot. roli kobiet i rozwoju osobistego;

Przykładowe pomysły na projekty przełamujące stereotypy

Przykładowy projekt dotyczący klubów rodzica, które mogą pomóc w przełamywaniu stereotypów płci:

Propozycje dla mężczyzn:

1. **"Mężczyzna w roli ojca"** – Warsztaty eksplorujące nowe modele ojcostwa, w tym aktywne uczestnictwo w wychowaniu dzieci, dzielenie się obowiązkami domowymi oraz emocjonalne wsparcie dla rodziny – warsztaty wpisują się w zakres wsparcia dla mężczyzn (wymiana doświadczeń, warsztaty motywujące, psychologiczne, coaching, kręgi wsparcia) próbujących przełamywać stereotypy związane z rolą mężczyzn w rodzinie i społeczeństwie, zachęcające do większego zaangażowania w obowiązki opiekuńcze.

Przykładowe pomysły na projekty przełamujące stereotypy

Wsparcie kobiet powracających na rynek pracy można zrealizować za pomocą różnych form warsztatów, szkoleń i zajęć motywacyjnych. Przykładowe warsztaty:

Zajęcia z zakresu rozwoju osobistego:

- o Motywacja i pewność siebie: Warsztaty skoncentrowane na budowaniu pewności siebie, identyfikacji mocnych stron oraz radzeniu sobie z lękiem przed zmianą.
- o Zarządzanie stresem: Techniki relaksacyjne i metody radzenia sobie ze stresem, które mogą być przydatne w miejscu pracy.

Wsparcie w wyjściu z przerwy zawodowej:

- o Programy mentoringowe, w ramach których doświadczeni profesjonaliści oferują porady i wsparcie kobietom wracającym do pracy. – Wskazane propozycje wsparcia wpisują się w zakres rozwoju osobistego, motywującego czy wzmacniającego poczucie własnej wartości.
- o Symulacje rozmów kwalifikacyjnych, co pozwoli uczestniczkom oswoić się z procesem rekrutacyjnym. – Wskazane propozycje wsparcia wpisują się w zakres rozwoju osobistego, motywującego czy wzmacniającego poczucie własnej wartości.

KONTAKT DO BIURA

www.lgd.ziemiagotyku.com
biuro@ziemiagotyku.com
Sadowa 2C, 87-148 Łysomice
607 745 091

Dziękuję



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Plan
Strategiczny dla
Wspólnej
Polityki
Rolnej
na lata 2023-2027